Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.02.02 Лингводидактическое описание уровней владения русским языком как иностранным

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в международном пространстве

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.04.01 Филология**, дисциплина «**Лингводидактическое описание уровней владения русским языком как иностранным**» относится к обязательной дисциплине Б1.В.02.02 в вариативной части учебного плана подготовки магистров (первый курс, второй семестр).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с лингводидактическим описанием уровней владения русским языком как иностранным (А1 – С1), а именно описанием коммуникативной компетенции обучающегося во всех видах речевой деятельности в разных предметных областях, типовыми текстами и их характеристиками, а также содержанием языковой компетенции на каждом уровне владения русским языком как иностранным.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования	ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.	Знать: основные возможности использования современных информационных технологий для тестирования по РКИ. Уметь: анализировать языковой материал с точки зрения возможных трудностей для обучаемого контингента иностранных учащихся и находить пути преодоления этих трудностей. Владеть: навыками подготовки учебно-методических и тестовых материалов по русскому языку как иностранному.

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 74 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					**Самостоятельная работа обучающегося** **Виды самостоятельной работы, часы**		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**			**Всего**
Тема 1. Лингводидактическое описание уровня владения РКИ как новый тип методического описания русского языка как иностранного: понятие, принципы, структура, функции.	**12**	2	2			**4**	Т УО	8	**8**
Тема 2. Лингводидактическое описание элементарного уровня владения русским языком как иностранным (А1)	**14**	2	2			**4**	УО К-З	10	**10**
Тема 3. Лингводидактическое описание базового уровня владения	**14**	2	2			**4**	УО К-З	10	**10**

русским языком как иностранным (А2)									
Тема 4. Лингводидактическое описание первого сертификационного уровня владения русским языком как иностранным (В1)	**14**	2	2			**4**	УО К-З Т	10	**10**
Тема 5. Лингводидактическое описание второго сертификационного уровня владения русским языком как иностранным (В2)	**14**	2	2			**4**	УО К-З	10	**10**
Тема 6. Лингводидактическое описание третьего сертификационного уровня владения русским языком как иностранным (С1)	**14**	2	2			**4**	УО К-З	10	**10**
Тема 7. Проблемы лингводидактического описания четвертого сертификационного уровня владения русским языком как иностранным (С2)	**14**	2	2			**4**	УО К-З	10	**10**
Тема 8. Лингводидактическое описание уровней владения русским языком как иностранным: проблемы и перспективы.	**10**	2	2			**4**	УО К-З	6	**6**
Промежуточная аттестация							Контроль - 2		
Итого	**108**	16	16			**32**		74	**74**

Примечание:
Условные обозначения форм контроля:

Т - тест
К-З – кейс-задание
УО – устный опрос

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)
Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, размещены в Приложении

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

7. Методические материалы
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Андрюшина Н.П. Лексические минимумы в российской системе тестирования по русскому языку как иностранному // Проблемы истории, филологии, культуры. – 2009. https://cyberleninka.ru/article/n/leksicheskie-minimumy-v-rossiyskoy-sisteme-testirovaniya-po-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu
2. Кащук С.М. Организация иноязычного образования в контексте появления новой версии «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком» (2018) // Наука и Школа / Science and School. No 1, 2021. С. 39–47 https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-inoyazychnogo-obrazovaniya-v-kontekste-poyavleniya-novoy-versii-obscheevropeyskih-kompetentsiy-vladeniya-inostrannym Или chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/3947.pdf
3. Крапивник Е.В. Система уровней владения русским языком как иностранным: вопросы и перспективы // Проблемы высшего образования. – 2018.- № 1. - С. 82-84 elibrary_35254985_68942696.pdf).
4. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному: Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2023. можно скачать: Лингводидактическая программа по РКИ: элементарный уровень, базовый уровень, первый сертификационный уровень - З.И. Есина, А.С. Иванова, Н.И. Соболева, Е.В. Сорокина, Т.В. Шустикова, М.М. Нахабина, В.А. Степаненко, Г.В. Артемьева, Е.В. Дубинская, И.И. Баранова, В.В. Стародуб - Читать PDF онлайн
5. Маркевич Е.В. Система уровней владения русским языком как иностранным: история, структура, основные понятия // Modern Science – 2020 - № 10-2 – С. 382-387 https://elibrary.ru/item.asp?id=44150115
6. Программа по русскому языку как иностранному. Уровни A1–C2. Основной курс. Фонетика. Лексика. Грамматика. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо. / Глазунова, Ольга Игоревна; Попова, Татьяна Игоревна; Колесова, Дарья Владимировна. 3 ред. Москва: Русский язык. Курсы, 2022. 216 стр.
7. Типовые тесты ко всем уровням ТРКИ (см., напр.: https://testingcenter.spbu.ru/ru/materials.html или https://kpfu.ru/philology-culture/kmlc/exam/trki/o-testirovanii)
8. Федотова О.Л. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. - 2015. – № 11. – С. 14-21 https://cyberleninka.ru/article/n/obscheevropeyskie-kompetentsii-vladeniya-inostrannym-yazykom-izuchenie-prepodavanie-otsenka/viewer

Дополнительная литература:

1. Андрюшина Н.П. Афанасьева И.Н., Дунаева Л.А., Клобукова Л.П., Красильникова Л.В., Яценко И.И. Лексический минимум третьего уровня общего владения РКИ как новая ступень развития российской государственной системы тестирования // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. – 2018. - № 6. – С. 1359-1364. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36590947_33158852.pdf
2. Клобукова Л. П., Битехтина Г. А., Нахабина М. М., Иванова А. С., Соболева Н. И. Лингвометодическое описание Элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным: структура, содержание, функции // Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ (г. Гранада, Испания, 13-20 сент. 2015 года) / Ред. коллегия: Л. А. Вербицкая, К. А. Рогова, Т. И. Попова и др. В 15 т., Т.10. СПб.: МАПРЯЛ, 2015. С. 472-478.
3. Лингводидактическое описание компетенций в сфере русского языка как иностранного (уровень B2 / РРКИ-2) / Под ред. L. И. Поповой. СПб.: Златоуст, 2022. 220 с.
4. Попова Т.И. Лингводидактическое описание ТРКИ-2: принципы, структура, потенциал // филология и культура. Philology and Culture. - 2023. - No2(72). – С. 23-239. https://filkult.elpub.ru/jour/article/view/38/40 или file:///C:/Users/admin/Downloads/38-79-1-SM.pdf

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный доступ
Российская академия образования	http://rusacademedu.ru	Свободный доступ

портал «Российское образование»	http://www.edu.ru –	Свободный доступ
Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
МАПРЯЛ	http://ru.mapryal.org	Свободный доступ
РОПРЯЛ	http://ropryal.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/library?utm_camp=	Доступ по подписке

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://didacts.ru/slovari - Педагогические словари и справочники
http://journal.pushkin.institute/ Журнал «Русский язык за рубежом»

9. Язык преподавания – русский.

10. Разработчик программы: доцент кафедры методики преподавания РКИ, кандидат педагогических наук Аду С.С.